



# LAB IN Partizipation

**Dr. Margret Spohn**

Leiterin des Büros für gesellschaftliche Integration

**Dr. Roberta Moncalero**

Büro für gesellschaftliche Integration/LAB IN Partizipation

# LAB IN Partizipation

## Was ist?

- Ein Laboratorium für neue kreative und interaktive Wege der Partizipation in unserer migrationsgeprägten und vielfältigen Stadtgesellschaft
- Plattform für Kooperationsprojekte
- Partizipatives Angebot für alle Menschen – mit und ohne Migrationshintergrund
- Trägt mit neuen Partizipationsformaten und konkreten -projekten zur Weiterentwicklung des „atmenden und lernenden“ Integrationskonzeptes der Stadt Augsburg bei

# LAB IN Partizipation

## Ziele

- Verankerung des Themas „Partizipation“ im Büro für gesellschaftliche Integration
- Beitrag zur Weiterentwicklung des Integrationskonzeptes der Stadt Augsburg
- Initiierung und Durchführung von Kooperationsprojekten mit verschiedenen Akteuren
- Gezielte Förderung der Partizipation von Kindern und Jugendlichen
- Verstärkung der Integration und Identifikation mit Augsburg und Stadtteilen
- Vorbeugung von Diskriminierung und Rassismus
- Verbesserung des Miteinanders in unserer Stadtgesellschaft

# LAB IN Partizipation

## Zielgruppen

- Alle Menschen – mit und ohne Migrationshintergrund und generationsübergreifend
- Schulen
- Schwerpunktmäßig: Kinder (Altersgruppe 6-12 J.)

## Mitwirkende bei verschiedenen Projekten

- Schulen (GS, MS und Förderschulen)
- Städtische Dienststellen – wie Staatl. Schulamt, Medienpädagogische Stelle im AKJF, Amt für Digitalisierung, Kunstsammlungen/Römerlager, Hauptamt, Geodatenamt und HaKom
- Institutionen, Organisationen und Vereine – wie Quartiermanagement Oberhausen mit Vereinen, Tür an Tür, Stadtjugendring, WBG/Wohnbaugruppe Hochschule/Uni Augsburg und Staatstheater Augsburg

# LAB IN Partizipation

## Eckdaten:

- Okt. 2021  
Neuer Bereich „Partizipation“ im Büro für gesellschaftliche Integration
  - „LAB IN Partizipation“ wird ins Leben gerufen
  - Konzept wird erstellt
  - Recherche und Netzwerkarbeit
  
- 2022  
Start mit neuen Partizipationsformaten und partizipativen Projekten
  - 7 neue Partizipationsformate
  - 6 neue Projekte
  
- 2023 /Aktueller Stand  
Weitere Partizipationsformate und partizipative Projekte
  - 2 neue Partizipationsformate und Weiterführung der Formaten 2022
  - 4 neue Projekte und Weiterführung der Projekte 2022

# LAB IN Partizipation

## Neue Partizipationsformate

### 2022

- Befragungen digital und analog
- Kinderworkshop „Lernort Rathaus“ für politische Bildung
- Kunstformat für Kinderbeteiligung
- Stadtteilstudien mit Grundschulen
- Schreibwerkstattformat
- Architekturformat/Planungs- und Bauworkshop
- Theaterformat

### 2023

- Kinderworkshop „ich bin von hier“ zur Diskriminierungsvorbeugung
- Face to face-Talk

# LAB IN Partizipation

## Befragungen 2022

- Digitale Befragungen mit dem Tool „tweedback“
  - Interviews zu den neuen HF Wohnen, Sport und Gesundheit des Integrationskonzeptes der Stadt Augsburg bei Aktionen in Oberhausen (30 TN)
  - Jugendbefragung als Grundlage zur Beschlussvorlage „Jugendbeteiligungskonzept der Stadt Augsburg“/Ref. 4 und Ref. 3 (82 TN)
  - Befragung für Bürgerinnen und Bürger „Vielfalt und Leben in Augsburg“ (1.039 TN!!)
  - Evaluation der „Kinderworkshops im Lernort Rathaus“: Gesamtergebnis „sehr gut bis gut“
- Analoge Befragungen – bei den Kinderworkshops mit Grundschulen
  - Kinderbefragungen/Interviews zum Thema „Meine Stadt und mein Stadtteil“
  - Kinderbefragungen zum Thema „Vielfalt und Leben in Augsburg“

# LAB IN Partizipation

## Befragungen 2023

- Digitale Befragungen mit dem Tool „tweedback“
  - Evaluation der „Kinderworkshops im Lernort Rathaus“  
Gesamtergebnis „sehr gut“
  - Evaluation der Kinderworkshops „Ich bin von hier“ am 20.-23.03.2023, Stadtbücherei –  
im Rahmen der Wochen gegen Rassismus  
Gesamtergebnis „sehr gut“
  
- Analoge Befragungen - bei den Kinderworkshops mit Grundschulen
  - Kinderbefragungen zum Thema „Vielfalt und Leben in Augsburg“
  - Kinderbefragungen „Meine Stadt – mein Stadtteil“
  - Schreibwerkstatt „Ich bin von hier“ bei den gleichnamigen Kinderworkshops im Rahmen  
der Wochen gegen Rassismus



# LAB IN Partizipation

## Beispiele Kinderbefragungen

Referat 4  
Büro für gesellschaftliche Integration  
Bereich LAB IN Partizipation

Dr. Roberta Moncalero  
E-Mail: roberta.moncalero@augsborg.de  
Tel.: 324-9073

### Kinderbefragung

Und jetzt Du!

Schreibwerkstatt: Bitte schreibe hier deine Antwort

1. Wo bist du geboren?

.....

2. Wo sind deine Eltern geboren?

.....

3. Wo sind deine Großeltern geboren?

.....

4. Hast du Verwandte in einem anderen Land? Wenn ja, wo?

.....

5. Welche Sprachen kannst du sprechen?

.....

6. Ich bin von hier und lebe gerne hier weil....

.....

.....

7. Meine Lieblingsorte sind:

.....

.....

8. Mich stört dass...

.....

.....

9. Mein schönstes Erlebnis: Was und Warum?

.....

.....

10. Mein schlechtestes Erlebnis: Was und Warum?

.....

.....

11. Was wünschst du dir für ein gutes Miteinander?

.....

.....

12. Was möchtest du uns noch sagen?

.....

.....

VIELEN DANK FÜR'S MITMACHEN!

Stadt Augsburg  
Lernort Rathaus

Kinder machen mit!  
Kinder sagen ihre Meinung!

Befragung durch Interview – zum Ausfüllen

Name der Schule:

Klasse:

Zahl der Kinder:

Datum des Kinderworkshops:

Was gefällt Dir an Augsburg/ an deinem Stadtteil?  
Ich finde schön, dass....

.....  
.....  
.....  
.....

Welche sind deine Lieblingsorte in deinem Stadtteil?

.....  
.....  
.....  
.....

Was gefällt Dir nicht?  
Mir stört, dass....

.....  
.....  
.....  
.....

Was möchtest du gerne in Augsburg/in deinem Stadtteil haben?  
Es wäre toll, wenn....

.....  
.....  
.....  
.....

# LAB IN Partizipation

## Projekte 2022

### Aktionen zum HF Wohnen in Oberhausen - mit Tür an Tür und Stadtjugendring

1. Oberhauser Nachbarschaftsfest auf dem Friedensplatz
2. Fest Rechts der Wertach

- Zeitraum: Sa. 25.06. und Sa. 02.07.2022
- Ziel: Weiterentwicklung Integrationskonzept/Neuer HF Wohnen
- Zielgruppe: Menschen aus Oberhausen
- Inhalt: Befragung mit Plakaten und Bench-talk-Format zu HF Wohnen und Kinder-Malaktion
- Ergebnisse: Dokumentation der Befragungen



# LAB IN Partizipation

## Projekte 2022

### „Kinder Kunst Glücksorte“ – mit Ausstellung der Kinderkunstwerke im Römerlager im Zeughaus

- Zeitraum: Febr.- Juli 2022  
Ausstellung: 25.05. bis 31.07.2022/ / Ausstellungseröffnung am 24.05. mit OB Weber und Bgm.in Wild
- Ziel: Welche Glücksorte haben Kinder? Unter dem Motto: „Male, Bastle und erzähle davon“
- Zielgruppe: 52 Kinder von Elias-Holl-GS, GS Vor dem Roten Tor, Albert-Einstein-MS, MS Augsburg-Herrenbach und Kerschensteiner-MS
- Kooperation: Schulamt/Psychologische Beratungsstelle
- Ergebnisse: Dokumentation der Ausstellung und der Kindergesprächsrunden mit OB Weber und Bgm.in Wild.





# LAB IN Partizipation

## Projekte 2022

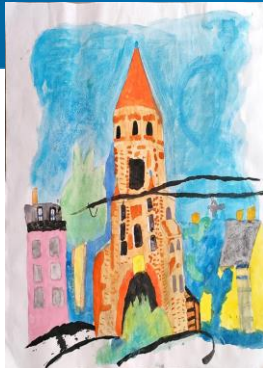
### „Kinder Kunst Glücksorte“ - Einblicke...



**Kinder Kunst Glücksorte**  
Einladung zur Kindergesprächsrunde  
bei der Ausstellungseröffnung

mit Oberbürgermeisterin Eva Weber  
und Bürgermeisterin Martina Wild

**Dienstag, 24. Mai 2022, 14–16 Uhr**  
Römerlager im Zeughaus



# LAB IN Partizipation

## Projekte 2022

### „Meine Stadt - meine Stadtteile“ – mit Grundschulen

#### 1. Mein Stadtteil Oberhausen

- Zeitraum: April – Juni 2022
- Ziel: Erfahren und dokumentieren wie Kinder ihren Stadtteil sehen, was sie besonders mögen, ihre besondere Orte im Stadtteil und was sie sich wünschen. Grundlage für die Realisierung eines Kinderstadtteilplanes – von Kindern für Kinder.
- Beteiligte: Drei-Auen-GS, 4. Klasse
- Kooperation: „Oase“-SJR, Medienpädagogische Stelle/AKJF und Geodatenamt
- Inhalt:
  - Vorbereitender Kinderworkshop in der Klasse/ 4. Kl.
  - Kinderstadteiltour am 02.06.2022 mit Fotoapparaten für die Kids
  - Kinderworkshop in der Klasse: Befragung, Schreib- und Malwerkstatt
  - Übergabe der Urkunde durch Frau Bgm.in Wild an die Kinder
- Ergebnisse: Dokumentation der Kinderaussagen und Kinderstadtteilplan Oberhausen 2023

# LAB IN Partizipation

## Projekte 2022

### „Meine Stadt - meine Stadtteile“ – mit Grundschulen

#### 2. Mein Stadtteil Kriegshaber

- Zeitraum: Mai – Juli 2022
- Ziel: Erfahren und dokumentieren wie Kinder ihren Stadtteil sehen, was sie besonders mögen, ihre besondere Orte im Stadtteil und was sie sich wünschen. Grundlage für die Realisierung eines Kinderstadtteilplanes – von Kindern für Kinder.
- Beteiligten: Kriegshaber-GS, 4. Kl.
- Kooperation: JaS-GS, Medienpädagogische Stelle/AfKJF und Geodatenamt
- Inhalt:
  - Vorbereitender Kinderworkshop in der Klasse/ 4. Kl.
  - Kinderstadteiltour am 05.07.2022 mit Fotoapparaten für die Kids
  - Kinderworkshop in der Klasse: Befragung, Schreib- und Malwerkstatt
  - Übergabe der Urkunde durch Frau Bgm.in Wild an die Kinder
- Ergebnisse: Dokumentation der Kinderaussagen für Kinderstadtteilplan Kriegshaber 2023



# LAB IN Partizipation Projekte 2022

## „Meine Stadt - meine Stadtteile“ – Oberhausen und Kriegshaber ....Einblicke



# LAB IN Partizipation

## Projekte 2022

## Dokumentation der Aussagen der Kinder

Referat für Bildung und Migration  
Büro für gesellschaftliche Integration  
LAB IN Partizipation

Dr. Roberta Moncalero

### ENTWURF

#### Ergebnisse Kinderbefragungen

zum Thema „Migration, Vielfalt und Stadtteileben in Augsburg – stadtteilbezogen“

im Rahmen des Kinderbeteiligungsprojekts „Meine Stadt – mein Stadtteil“  
und des Kinderbeteiligungsprojekts zum „Lernort Rathaus“

Kinderworkshops/ Mai-Dez. 2022

#### ➤ Eckdaten des Partizipationsprojekts/-format:

- Konzeption der Kinderbefragung: Roberta Moncalero in Abstimmung mit Margret Spohn
- Zeitraum der Befragung: Mai- Dez. 2022
- Ziel: Aussagen der Kinder dokumentieren: zum Stadtteileben und zur Vielfalt/Migrationshintergrund in den verschiedenen Augsburger Stadtteilen
- Methode: Print-Form/Formular zum ausfüllen und Interviews durch Frau Moncalero
- Befragung fand im Rahmen von Workshops im Rathaus („Lernort Rathaus“) sowie in den Stadtteilen Oberhausen und Kriegshaber (Grundschulkindern).
- Altersgruppe der befragten Kinder: zwischen 7 und 13 Jahre
- Stadtteile: Oberhausen, Kriegshaber, Lechhausen, Pfersee und Innenstadt
- Beteiligte Augsburger Schulen: Drei Auen GS, Werner-Egk-GS, Kriegshaber-GS, Schiller-GS und -MS, Birkenau-GS, Luitpold-GS und St. Georg-GS und –MS, Hans-Adlhoch-GS, West-Park-GS.
- Zahl der befragten Kinder: Insgesamt rund 400 Kinder

### Stadtteil Oberhausen

#### ➤ Drei Auen -Grundschule

Anzahl der befragten Kinder: 23 (3. Und 4. Kl.)

#### 1. Wo bist du geboren?

- Deutschland (8-Mal)
- Russland
- Italien
- Rumänien (2-mal)
- Irak (2-mal)
- Iran
- Syrien

#### 2. Welche Sprachen kannst du sprechen?

- Deutsch (15-mal)
- Englisch (12-mal)
- Türkisch (3-mal)
- Kurdisch (2-mal)
- Russisch (2-mal)
- Hindi
- Punjabi
- Italienisch
- Rumänisch (2-mal)
- Hellenisch
- Spanisch
- Arabisch
- Syrisch (2-mal)
- Afghanisch (2-mal)
- Nepalesisch
- Litauisch

#### 3. Wo sind deine Eltern und Großeltern geboren?

- Deutschland (2-mal)
- Türkei (4-mal)
- Russland (2-mal)
- Indien
- Rumänien (2-mal)
- Irak (2-mal)



# LAB IN Partizipation

## Projekte 2022-2023

### Kinderworkshops im „Lernort Rathaus“ für Grundschulen

- Zeitraum: Start mit der 1. Runde im März 2022
- Ziel: Vermittlung Wissenswertes und politische Bildung für Grund- und Förderschulen (3. und 4. Kl.) auf spielerischer Art. Interaktive, erlebnisreiche und pädagogisch wertvolle – mit Kinderrallye, Stadtratsspiel im Sitzungssaal des Rathauses, Malaktionen und Befragungen/Interview.
- Eckdaten:

1. Runde: 6 Kinderworkshops	Mai-Juli 2022	mit 4 GS und 2 MS
2. Runde: 6 Kinderworkshops	Okt.-Dez. 2022	mit 6 GS
3. Runde: 4 Kinderworkshops	Febr.-März 2023	mit 4 GS
4. Runde: 5 Kinderworkshops:	Mai-Juli 2023	mit 2 GS und 3 Förderschulen
- Digitale Evaluationen 2022 und 2023 des Kinderworkshopsformats (mit tweedback)  
Ergebnis Juli 2022: gut; Ergebnis März 2023: sehr gut!
- Ergebnisse: Dokumentation der Kinderbefragungen/Aktuell: Image-Videoclip/HaKom

# LAB IN Partizipation

## Projekte 2022-2023

### Kinderworkshops im Lernort Rathaus Konzept und Einblicke...



Referat 4

Büro für gesellschaftliche Integration  
Bereich LAB IN Partizipation

Dr. Roberta Moncalero /Tel. 324-9075  
E-Mail: roberta.moncalero@augzburg.d

#### Kinderpartizipationsprojekt zu „Lernort im Rathaus“

Kinderworkshops im Rathaus – für Augsburger Grundschulen (4. Kl.)

#### Ablauf

- **9:00 Uhr: Eintreffen der Schulklassen im Rathaus, Unterer Fletz**  
Begrüßung im Unterem Fletz und Übergabe der Armbänder „Rathausexperte/in“ an die Kinder  
Kennenlernen-Runde und Erklärung des Ablaufs
- **Kinderrallye**
  - Stadtmodell im Unterem Fletz
  - „Raum der Geschichte“ im Unterem Fletz
- Pause (Pausenbrot und Getränke von den Kindern mitgebracht)
- **Stadtratsspiel** im großen Stadtratssitzungssaal  
Die Kinder erfahren wie der Stadtrat funktioniert, Aufgaben der OB, Bgm.in und Stadträte, die Verbindung mit Bürgerinnen und Bürger/Vermittlung demokratischer Werte.  
Danach dürfen die Kinder selber „eine Stadtratssitzung“ spielen.
- **Kinderbefragung** zum Thema „Vielfalt und mein Stadtteil“  
Die Kinder bringen bunte Stifte mit!
- **Goldener Saal** mit Spiel
- **Abschiedsrunde mit Übergabe einer „Teilnahme-Urkunde“ an alle beteiligten Kinder**
- **12:30: Ende des Workshops (max. bis 13 Uhr)**

# LAB IN Partizipation

## Projekte 2022

### „Partizipative Freiraumgestaltung Eschenhofareal“ – mit der HS/Architektur+WBG

- Zeitraum: Okt. 2022 – Febr. 2023 (WS 22/23)
- Ziel: Weiterentwicklung Integrationskonzept/Neues Handlungsfeld „Wohnen“; Entwurfspläne der 50 Studierenden für die WBG-Eschenhöfe mit Ulmerhof - mit Beteiligung der Bewohnerinnen und Bewohnern – an die WBG übergeben für partizipative Umsetzung
- Zielgruppen: WBG-Mieterinnen und Mieter sowie Hausmeister
- Kooperation: Wohnbaugruppe Augsburg; Hochschule/Fakultät Architektur und Bauwesen mit 50 Studierenden
- Eckdaten:
  - Kick-off-Veranstaltung am 06.10.2022
  - Interaktiver Workshop mit den BewohnerInnen am 16.11.2022 in der Drei-Auen-GS
  - Überarbeitung der Entwurfspläne durch die Studierenden
  - Abschlusspräsentation am 07.02.2023 in der HS mit Bgm.in Wild und WBG
  - Übergabe der Pläne an die WBG zum weiteren Verfahren/Umsetzung mit Partizipation
- Ergebnisse: Dokumentation des Projekts mit 23 Entwurfsplänen



# LAB IN Partizipation Projekte 2022 Freiraumgestaltung Eschenhofareal Einblicke Beteiligungsprozess WS



**EINLADUNG**  
PARTIZIPATIVER WORKSHOP  
GESTALTUNG DERESCHENHOFES

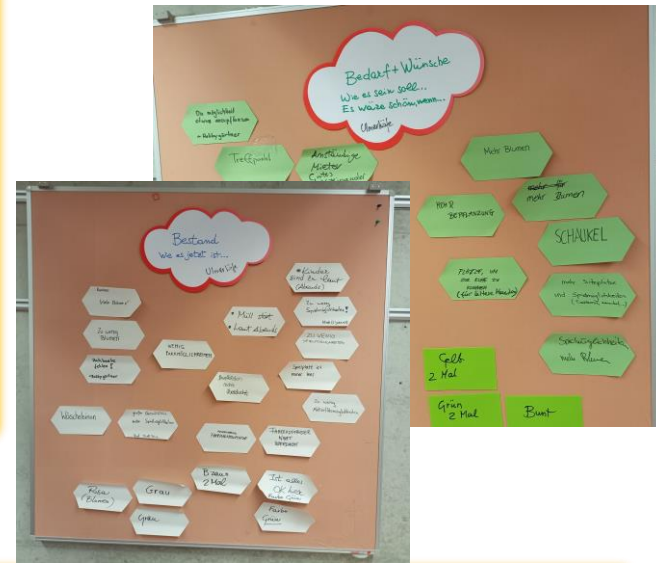
AM MITTWOCH (18.05.2022)  
14:00 Uhr  
Abbildung im Bereich 1  
Bereich 2  
Bereich 3  
am 18.05.2022  
in der  
114

**DREI AUEN GRUNDSCHULE**

114  
TRAPFENSTUFE 11.000  
MITTWOCH 14.000

**GEMEINSAM IDEEN ENTWICKELN**

114



In der ersten Phase des Semesters werden wir in 2er Gruppen die Wohnhöfe Ulmenhöfe und Eschenhof in Augsburg Oberhausen betrachten und analysieren, sowie Gespräche zur Gestaltung des Außenraumes mit den Bewohnern des Quartiers führen. Die Ergebnisse der ersten Phase werden dann in der zweiten Phase des Semesters in einen freiraumplanerischen Entwurf einfließen. Ziel ist es das Entwurfsprojekt als partizipative Planung mit den Bewohner\*innen, dem Büro für gesellschaftliche Integration im Referat für Bildung und Migration der Stadt Augsburg, sowie der WBG/ Wohnbaugruppe Augsburg als Eigentümerin durchzuführen und einen Bereich des Entwurfsprojektes über eine Ausführungsplanung einer zeitnahen Umsetzung zuzuführen.



# LAB IN Partizipation Projekte 2022

## Freiraumgestaltung Eschenhofareal Einblicke...Abschlusspräsentation 07.02.2023

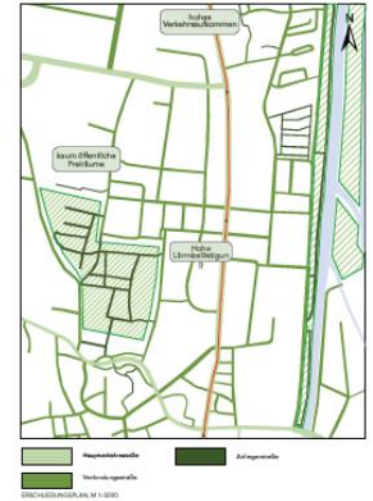
### Eschenhof - Zwischenraum und Mittelpunkt

The image displays a series of architectural drawings and a site plan for the Eschenhof project. On the left, there is a site plan with a central courtyard area highlighted in green. To the right, there are several architectural drawings, including a perspective view of a courtyard with a central structure and a plan view of the courtyard layout. The drawings show a central courtyard area with a central structure, surrounded by buildings and greenery.



### GRÜNES HERZ - ESCHENHOF Freiraumgestaltung

Kai Dressmann  
Natalie Seefried  
WS 2022/23



#### BEWOHNERBEFRAGUNG

**Frau** (sain deutsch sprechend) mit Firmenwagen (Früheinsatz)  
2 Kinder: 6 Jahre und 9 Jahre

- Müllcontainer immer sauber, geruchlos
- Hauswaste 3 Wochen alt, 3 Tage die Woche
- Spielgeräte für Kinder da kein Platz immer etwas noch mal zu legen
- Fahrradständer oben sehr hilfreich
- Hof mit Bänken werden 10-15 min Gruppen von Jugendlichen benutzt, dadurch entsteht Lärm bis tief in die Nacht
- Da der Hof keine Zäunung hat und die Beschattung des Innenhofs nur durch ein paar alte Bäume geschützt ist
- Innenhof im Winter kaum benutzt, aufgrund der Kälte und keinen Nutzen

**FAZT:** Alles in allem zufrieden mit dem Garten.

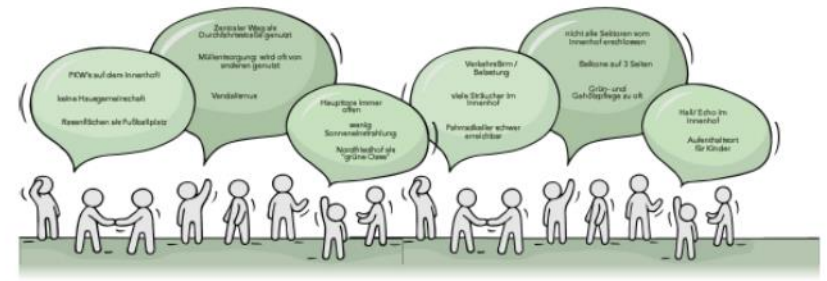
**Rentnerin:** 67 Jahre, ledig  
Mit mir alles egal, ich brauche den Garten nicht. Mein Balkon ist mein Garten.  
**FAZT:** Innenhof ist ungenutzt, da Balkon schon bereits die Nutzungen erfüllt.

**Rentner:** 63 Jahre, verheiratet  
- Garten nur für Erkek, aber wir gehen meistens in die Stadt oder zu umliegenden Wiesen oder Feldern  
- Müll immer sauber  
- Die Fahrradständer sind eher ungenutzt, Würsch, sondern eher Fahrradständer  
- Im Sommer sehr viele Leute im Garten, aber gerne nachts eher mit anderen  
- Die Bänke mit Arbeten von Gemüse sehr für Sie interessant  
**FAZT:** Innenhof ist noch unbenutzt

**FAHRRADESTELLPLATZ**  
Die Fahrradständer werden selten in die Fahrradständer gefahren. Die meisten sind abgestellt vor den Eingängen in Innenhof und bringen Unruhe.  
Die Fahrradständer auf den Bänken gehen und sind abgestellt, da sie wenig Platz einnehmen. Die meisten sind abgestellt vor den Eingängen in Innenhof und bringen Unruhe.

**MÜLLPLATZ**  
Der Müll oder Besorner wird in den Müllplätzen gelagert. Die Müllplätzen werden auch von anderen Besorner genutzt, deshalb sind diese Müllplätze nicht so sauber. Der Müllplatz ist ungenutzt und für die Besorner ungenutzbar. Kinder benutzen diese Container als Spielplatz und klettern gerne auf dem Dach der Mülltürme.

**BERÜCKE ESCHENHOF**  
Der Innenhof wird selten benutzt und liegt sich gerade nicht in die Umgebung ein. Die Besorner haben sich eher selten dort auf und die Kinder der Familien im Innenhof haben kaum Möglichkeiten zu spielen. Für andere Besorner ist die Laubfläche interessant, wenn Kinder den Bänken zum Fußballspielen benutzen.



# LAB IN Partizipation

## Projekte 2022/2023

- **Augsburger Kinderstadtteilpläne Oberhausen und Kriegshaber**
- Zeitraum: Nov. 2022 – Mai 2023
- Ziel: Kinderstadtteilpläne von Kindern für Kinder zu erstellen; Integration und Identifikation fördern; Ergebnisse der Kinderbeteiligungen 2022 in Stadtteilpläne einarbeiten
- Zielgruppen: Augsburger Kinder und Familien, Grundschulen, Vereine und Akteurinnen und Akteure vor Ort
- Kooperation: HaKom und externe Illustratorin
- Inhalt: Grundschulen, Spielplätze/Abenteuer-Spielecken und Glücksorte, Treffpunkte für Kinder – Tipps von Kindern, Sport- und Freizeitmöglichkeiten, Grüne Insel, Sehenswertes und Interessantes – alles aus Kindersicht sowie Texte (Wissenswertes und Geschichte)
- Ergebnisse: Kinderstadtteilpläne und digital/ Juli 2023



# LAB IN Partizipation

## Projekte 2023

### „Kinder Kunst Klima“ – mit Ausstellung der Kinderkunstwerke

- Zeitraum: Febr.- Juli 2023  
Ausstellung: 25.05. bis 30.07.2023/Ausstellungseröffnung am 24.05.2023 mit Bgm.in Wild
- Ziel: Zu erfahren, welche Bedeutung für Kinder die Themen Klimaschutz, Umweltschutz und Nachhaltigkeit sowie ein gutes Miteinander haben und welche Möglichkeiten Kinder sehen, sich für diese Themen zu engagieren.
- Zielgruppe: Kinder von Grundschulen und Mittelschulen
- Beteiligte: Birkenau-GS Augsburg, Hans-Adlhoch-GS und MS, Schiller- MS und GS- und MS Augsburg-Firnhaberau
- Kooperation: Schulamt/Psychologische Beratungsstelle
- 11 Sponsoren für Gutscheine an die Kinder (siehe Plakat)
- Inhalt: Unter dem Motto „male, bastle und erzähle davon“ können Kinder über das Thema „Klima“ mit all seinen Facetten reflektieren und künstlerisch aktiv werden.  
Kindergesprächsrunden mit Bgm.in Martina Wild am 24.05. und 21.06.2022 in der Ausstellung im Römerlager
- Ergebnisse: Dokumentation der Ausstellung



# LAB IN Partizipation Projekte 2023

## „Kinder Kunst Klima“ Einblicke...

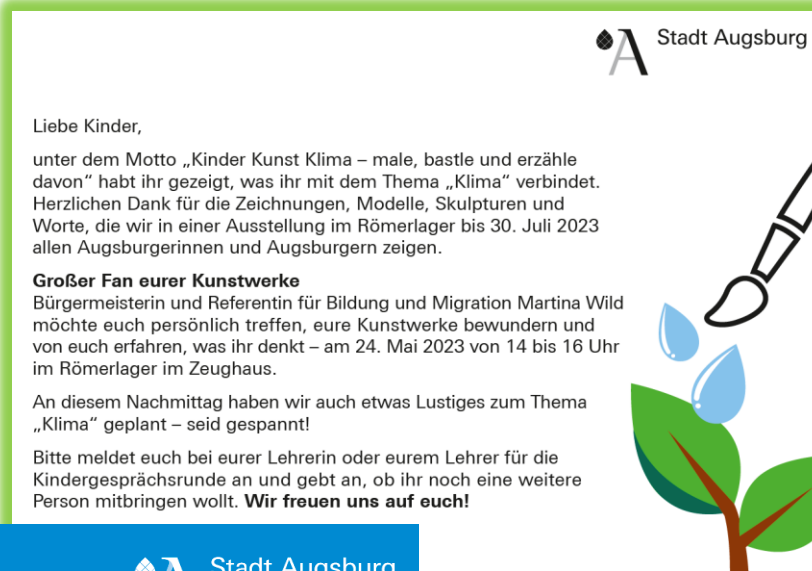


Stadt Augsburg

# Kinder Kunst Klima

Einladung zur Kindergesprächsrunde  
bei der Ausstellungseröffnung

Mittwoch, 24. Mai 2023, 14–16 Uhr  
Römerlager im Zeughaus



Stadt Augsburg

Liebe Kinder,

unter dem Motto „Kinder Kunst Klima – male, bastle und erzähle davon“ habt ihr gezeigt, was ihr mit dem Thema „Klima“ verbindet. Herzlichen Dank für die Zeichnungen, Modelle, Skulpturen und Worte, die wir in einer Ausstellung im Römerlager bis 30. Juli 2023 allen Augsburgerinnen und Augsburgern zeigen.

**Großer Fan eurer Kunstwerke**  
Bürgermeisterin und Referentin für Bildung und Migration Martina Wild möchte euch persönlich treffen, eure Kunstwerke bewundern und von euch erfahren, was ihr denkt – am 24. Mai 2023 von 14 bis 16 Uhr im Römerlager im Zeughaus.

An diesem Nachmittag haben wir auch etwas Lustiges zum Thema „Klima“ geplant – seid gespannt!

Bitte meldet euch bei eurer Lehrerin oder eurem Lehrer für die Kindergesprächsrunde an und gebt an, ob ihr noch eine weitere Person mitbringen wollt. **Wir freuen uns auf euch!**



Stadt Augsburg

# Einladung zur Ausstellung Kinder Kunst Klima

Wie kannst du helfen,  
unsere Erde zu schützen?

Augsburger Kinder zwischen  
6 und 12 Jahren haben gebastelt,  
gemalt und geschrieben.

**25. Mai bis 30. Juli 2023**

Römerlager im Zeughaus  
Zeugplatz 4, 86150 Augsburg  
Dienstag bis Sonntag, 10–17 Uhr  
Der Eintritt ist kostenlos.

finj  
STADT AUGSBURG  
Waldgarten  
KLEINER  
ERLEBNIS  
WELT  
ZOO  
AUGSBURG  
Klexs Theater  
Naturmuseum Augsburg Römerlager  
Umweltbildungszentrum Augsburg

kunstaussstellungen-museen.augsburg.de  
@stadtaugsburg

# LAB IN Partizipation

## Projekte 2023

### Partizipatives Theaterprojekt „Vielfalt und Leben in Augsburg“ mit Staatstheater

- Zeitraum: Nov. 2022 - Juli 2023
- Ziel: Partizipatives Theaterformat mit Jugendlichen aus verschiedenen Stadtteilen zum Thema „Vielfalt und Leben in Augsburg“. Mitwirkung Laien-Erwachsenengruppe. Realisierung und Aufführung eines Theaterstücks als Zusammenführung der Jugendgruppe und Erwachsenenengruppe.
- Beteiligten: 10 Jugendliche aus 3 Mittelschulen: St. Georg-MS, Herrenbach-MS und Schiller-MS rund 10 Erwachsene der Laiengruppe des Staatstheaters.
- Kooperation: Staatstheater Augsburg
- Inhalt:
  - Konzeption i.V.m. Ergebnisse LAB IN online-Befragung „Vielfalt und Leben in Augsburg“
  - Theaterworkshops und Proben mit Jugendlichen (in der Schiller-MS und im Martini-Park)
  - Schreibwerkstatt
  - Öffentliche Aufführung des Theaterstücks auf der Brechtbühne
- **Ergebnis: Aufführung des Theaterstücks „Vielfalt und Leben in Augsburg“ am 15.07.2023 auf der Brechtbühne. Sie sind herzlich eingeladen! Bitte Termin vormerken!!**

# LAB IN Partizipation

## Projekte 2023

### Kinderworkshop „Ich bin von hier“ / Wochen gegen Rassismus 2023

- Zeitraum: 20.03.- und 22.03.2023 im S-Forum, Stadtbücherei
- Ziel: Diskriminierungsvorbeugender Workshop für Grundschulen
- Zielgruppen: Grundschulen
- Beteiligte: Elias-Holl-GS, Schiller-GS und Westpark-GS/ Je Workshop 50 Kinder
- Ergebnisse
  - Dokumentation des Workshops und Plakate „Starke-Kinder ABC“
  - Digitale Evaluation des Workshopformates: Ergebnis „sehr gut“

# LAB IN Partizipation

## Projekte 2023

### Kinderworkshop „Ich bin von hier“

#### Einblicke...

Interaktive Vorstellungsrunde, Face to face-Talk und Schreibwerksatt





# LAB IN Partizipation

## Projekte 2023

### Kinderworkshop „Ich bin von hier“

### Konzept/Ablauf und Bilder



Referat 4  
Büro für gesellschaftliche Integration  
Bereich LAB IN Partizipation

Dr. Roberta Moncalero  
E-Mail: roberta.moncalero@augzburg.de  
Tel.: 324-9075

Neu:

Kinderbeteiligungsworkshop „Ich bin von hier“ – Vielfalt und miteinander leben für Grundschulen

im Rahmen der Wochen gegen Rassismus

S. Programm unseres Büros: „Misch dich ein“ - Wochen gegen Rassismus 2023/20.03-02.04.2023

Wann: 20.03.2023 (9 Uhr-12.30 Uhr) mit Kindern der 4. Kl. Elias-Holl-GS (Lehrerin: Frau Linhardt) und 4. Kl. Schiller-GS (Lehrerin: Frau Reinhardt)

22.03.2023 (9 Uhr-12.30 Uhr) mit Kindern der 4. Kl. West-Park-GS (Lehrerin: Frau Eberhardt) und 4. Kl. Schiller-GS (Lehrerin: Frau Reinhardt/Parallelklasse)

Wo: S-Forum in der Stadtbücherei

Inhalt des Workshops: Interaktive Begegnungsrunde, Lesung aus dem Buch „Klar bin ich von hier!“, „Face to face Talk“ Schreibwerkstatt und Malaktion rund um das Thema „Vielfalt und miteinander leben“.

#### Ablauf

- **9:00 Uhr: Eintreffen der Schulklassen**  
Begrüßung und Erklärung des Ablaufs (was wir alles beim Workshop machen).
- **Interaktive Vorstellungs- und Kennenlern-Runde** (im Stuhlkreis)  
- sog. „Migrationshintergrund“: Hast du schon dieses Wort gehört? Erklärung durchs Mitmachen:  
Wo bist du geboren? Und dein/e Mama/Papa? Deine Großeltern?
- **„Face to face Talk“** (neues Partizipationsformat LAB IN) mit jeweils zwei Kindern, am besten aus verschiedenen Klassen/Schulen. Methode: Die Kinder bilden ein Partnertandem und drehen zwei Stühle zueinander. Die jeweiligen zwei Kinder reden miteinander für 5 Minuten (Sanduhr) über:  
A. Schönstes Erlebnis/Was und warum; B. Schlechtestes Erlebnis/Was und warum.
- **Reflexion**
- **Schreibwerkstatt „Ich bin von hier“:**  
Vorlage: Papier LAB IN „Und jetzt Du!“ – mit Fragen wie z.B. „Ich lebe gerne hier weil.../Meine Lieblingsorte sind.../Mich stört, dass.../Mein schönstes (oder ein schönes) Erlebnis war .../ Mein schlechtestes (oder ein schlechtes) Erlebnis war...“
- **PAUSE** (Pausenbrot und Getränke von den Kindern mitgebracht)
- **Spannende Kurzgeschichten** aus dem Buch „Klar bin ich von hier!“ von Sabine Priess (Kap. 2 – Der Schulweg, S. 21/ R. Moncalero; Kap. 4. – Bitte nicht in die Haare fassen, S. 39)  
➤ Reflexion über den Inhalt/im Dialog mit den Kindern (z.B. Hast du auch das oder ä. erlebt? Was empfindest du bei dieser Geschichte? Gefühle beschreiben...Was würdest du in dieser Situation tun? Wie würdest du reagieren?).
- **„Ich bin ich – ich bin von hier!“ - Malaktion mit „Starke Kinder-ABC“**  
Jedes Kind überlegt, was an ihm besonders oder anders ist als bei allen anderen Kindern und schreibt das auf eine bunte Karte (Moderationskarten).  
Alle Kinder kleben die Zettel mit Ihren Stärken von A bis Z auf das Plakat „Starke Kinder-ABC“.  
(Bei zwei Klassen – 2 Plakate).  
Das Plakat „Starke Kinder-ABC“ wird anschließend an die Lehrer\*innen zur Weiterentwicklung in der Klasse übergeben. (Vorab fotografisch von Frau Moncalero dokumentiert).
- **12:30: Ende des Workshops mit Abschlussrunde** (max. bis 13 Uhr)
- **Evaluation des Workshops durch die Lehrkräfte/** Tweedback-Befragung (an die Lehrer\*innen per E-Mail)

# LAB IN Partizipation

## Projekte 2023

### Kinderworkshop „Ich bin von hier“

### Evaluation

### der 2 Workshops

**Evaluation Kinderbeteiligungsworkshop "Ich bin von hier" - ein neues Format des Büros für gesellschaftliche Integration der Stadt Augsburg im Rahmen der Wochen gegen Rassismus 2023**  
Ergebnisse

Ergebnisse filtern...

4 Nutzer haben teilgenommen

**1. Wie hat Ihnen das neue Kinderpartizipationsformat "Ich bin von hier" gefallen? \***  
4 Nutzer haben diese Frage beantwortet.

- sehr gut: 3 votes
- gut: 1 votes
- schlecht: 0 votes
- sehr schlecht: 0 votes
- ich weiß es nicht/K.A.: 0 votes

**2. Wie war das Konzept bzw. der Ablauf des Kinderworkshops? \***  
4 Nutzer haben diese Frage beantwortet.

- sehr gut: 2 votes
- gut: 2 votes
- schlecht: 0 votes
- sehr schlecht: 0 votes
- ich weiß nicht/K.A.: 0 votes

**3. Ist "Ich bin von hier" ein "kindgerechtes" Format (inhaltlich und bei der Durchführung)? \***  
4 Nutzer haben diese Frage beantwortet.

- ja: 4 votes
- nein: 0 votes
- ich weiß es nicht/K.A.: 0 votes

**4. Was hat Ihnen besonders gut gefallen? Mehrfachantworten möglich \***  
4 Nutzer haben diese Frage beantwortet.

- Interaktive Vorstellungs- und Kennenlernenrunde - mit "Migrationshintergrund": 4 votes
- Face to face-Talk: 4 votes
- Reflexionsrunden mit allen Kindern: 2 votes

Schreibwerkstatt "Ich bin von hier" 2 votes

Vorlesung: Kurzgeschichte aus dem Buch "Ich bin von hier" von Sabine Priess 4 votes

Gesprächsrunde: "Ich bin ich - ich bin von hier" 3 votes

Aktion "Starke Kinder ABC" 3 votes

Ich weiß es nicht/K.A. 0 votes

**5. Wie fanden die Kinder den Workshop? \***  
4 Nutzer haben diese Frage beantwortet.

- sehr gut: 3 votes
- gut: 1 votes
- schlecht: 0 votes
- sehr schlecht: 0 votes
- ich weiß es nicht/K.A.: 0 votes

**6. Was hat Ihnen und den Kindern dieser Workshop (z.B. neue Erkenntnisse/Ergebnisse/Wahrnehmungen) gebracht? Bitte Stichpunkte/Stichworte \***  
4 Nutzer haben diese Frage beantwortet.

**Antwort**

- Trotz vieler Unterschiede Gemeinsamkeiten gefunden  
-Anders sein als positive Eigenschaft wahrnehmen
- Kinder haben gelernt, wie vielfältig sie als Klasse sind, dass Vielfältigkeit gut ist und "anders sein" gut ist
- Der interkulturelle Austausch unter den Kindern
- Sehr gut war, dass Kinder aus verschiedenen Schulen sofort miteinander familiarisiert haben, beim face to face Miteinander gesprochen und persönliche Erlebnisse mitgeteilt haben. Bemerkenswert war auch die Pause im Hof, alle haben zusammen gespielt.

**7. Was könnten wir besser machen? Haben Sie Ideen oder Vorschläge?**  
4 Nutzer haben diese Frage beantwortet.

**Antwort**

- Da es Grundschulkindern sind evtl. Sozialformen öfter wechseln.  
Bsp.: 10 min im Sitzkreis danach 5 min Gespräch und dann im Plenum reflektieren.
- Mehr Interaktivität; Gesprächsrunden etwas kürzer, dafür mehr Interaktionen (auch zwischen den Klassen)
- Es war alles gut durchgedacht
- Ich finde das Konzept für GS sehr gut. Vorschlag: vielleicht auch 3 Klassen anbieten?

**8. Würden Sie unser Kinderworkshop "Ich bin von hier" anderen LehrerInnen weiterempfehlen? \***  
4 Nutzer haben diese Frage beantwortet.

- ja: 4 votes
- nein: 0 votes
- ich weiss es nicht/K.A.: 0 votes

**9. Gibt es was Sie uns noch gerne mitteilen möchten?**  
2 Nutzer haben diese Frage beantwortet.

**Antwort**

- Gibt es Workshop für die 2 Klasse auch??
- Es war wunderbar, ein schönes Erlebnis, pädagogisch durchdacht und Frau Moncaleri könnte die Herzen der Kinder erreichen und viel Gutes bewirken. Jwar

# LAB IN Partizipation

## Aktuelles – April / Juli 2023

- Image-Videoclip „Kinderworkshop im Lernort Rathaus“
  - Kinderstadtteilpläne Oberhausen und Kriegshaber – von Kinder für Kinder“/Juni 2023
  - Ausstellung „Kinder Kunst Klima“ von 25.05.-30.07.2023 im Römerlager mit Kindergesprächsrunden mit Bgm.in Martina Wild am 24.05. und 21.06.2023
  - „Partizipation macht Schule“ in der Elias Holl-Grundschule mit der HS/Architektur: Zweitägige Plan- und Bau-Workshops mit Kindern, Eltern und Lehrkräften am 24.und 25.05.2023
  - Theaterstück „Vielfalt und Leben in Augsburg“ am 15.07.2023 Brechtbühne
- Dazu entsprechende Öffentlichkeitsarbeit und Dokumentation der Ergebnisse

## ▪ DREI SÄULEN

Formate	Projekte	Ergebnisse
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Befragungen digital und analog</li><li>▪ Kinderworkshop für politische Bildung –„Lernort Rathaus“</li><li>▪ Kunstformat für Kinderbeteiligung</li><li>▪ Stadtteilmforschung mit Grundschulen</li><li>▪ Digitales Format/Kamera und Video</li><li>▪ Schreibwerkstatt</li><li>▪ Planungs- und Bauformat/Architektur</li><li>▪ Theaterformat</li><li>▪ Diskriminierungsvorbeugender Kinderworkshop</li><li>▪ Face to face-Talk</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Befragungen zum Wohnen und Leben in Augsburg bzw. den Stadtteilen</li><li>▪ Große digitale Befragung zu „Vielfalt und Leben in Augsburg“ / 1.039 TN</li><li>▪ Aktionen zum HF Wohnen in Oberhausen mit Tür an Tür und Akteuren vor Ort</li><li>▪ Kinderworkshops im Lernort Rathaus für GS</li><li>▪ „Kinder Kunst Glücksorte“</li><li>▪ „Kinder Kunst Klima“</li><li>▪ „Meine Stadt- meine Stadtteile“ mit Grundschulen</li><li>▪ Augsburger Kinderstadtteilpläne: Beginn mit Oberhausen und Kriegshaber</li><li>▪ „Freiraumgestaltung Eschenhöfe“ mit HS/Arch. und WBG</li><li>▪ „Partizipation macht Schule“ mit HS/Arch. In der Elias Holl GS (Lernhaus-Konzept)</li><li>▪ Partizipatives Theaterprojekt „Vielfalt und Leben in Augsburg“ mit Staatstheater</li><li>▪ Kinderworkshop „Ich bin von hier“/ Wochen gegen Rassismus</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Auswertung der Befragungen</li><li>▪ Dokumentation der Aussagen der Kinder zum Stadtteilleben und Vielfalt</li><li>▪ Evaluation des Formats „Kinderworkshop im Lernort Rathaus“</li><li>▪ Image-Videoclip/Hakom „Kinderworkshop im Lernort Rathaus“</li><li>▪ Ausstellung „Kinder Kunst Glücksorte“</li><li>▪ Ausstellung „Kinder Kunst Klima“</li><li>▪ Dokumentation der Kinderbeteiligung in den Stadtteilen</li><li>▪ Entwurfsplanung der HS zur Freiraumgestaltung Eschenhöfe an WBG</li><li>▪ Workshops mit Kinder, Eltern und Lehrkräfte in der Elias-Holl-GS/mit der HS/Arch.</li><li>▪ Kinderstadtteilpläne Oberhausen und Kriegshaber/ Print und digital</li><li>▪ Theater//Vorstellung auf der Brechtbühne</li><li>▪ Dokumentation der Ergebnisse des Kinderworkshops „Ich bin von hier“</li><li>▪ Evaluation des Formats „Ich bin von hier“</li></ul>



## LAB IN Partizipation

### ➤ Ein Blick in die Zukunft

- Weiterführung der „Kinderworkshops im Lernort Rathaus“ mit Grundschulen
- Neues Format für Kindertagesstätte „Kinderworkshop im Lernort Rathaus für KiTas“
- Format „Ich bin von hier“ an Grundschulen anbieten
- Kinderworkshops mit Stadtteilstudien in weitere Stadtteilen
- Weitere Kinderstadtteilpläne
- Neues „Klima-Format“ für Kinder
- Neues Theaterprojekt
- N.N. .... Platz für kreative Ideen...😊

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

**Dr. Roberta Moncalero**

LAB IN Partizipation  
Büro für gesellschaftliche Integration  
Referat für Bildung und Migration

0821 324-9075

0821 324-2818

[roberta.moncalero@augzburg.de](mailto:roberta.moncalero@augzburg.de)

Maximilianstr. 3  
86150 Augsburg